



**LES ACTIONS ALSH**  
**SEPTEMBRE 2016 A DECEMBRE 2017**

Cette nouvelle année scolaire tend vers une nouvelle organisation de l'accueil par rapport aux TAP qui se trouvent positionnés le vendredi après-midi mais aussi avec l'arrivée d'une nouvelle équipe. Cette nouvelle mise en place a fait de nouveau chuter les effectifs sur ce temps d'accueil. Finalement, on observe qu'il va devenir un temps identique à celui du temps périscolaire du lundi, mardi et jeudi. J'ai fait le choix de redéfinir notre organisation par rapport à tous ces aménagements du temps de l'accueil de l'enfant. Ainsi, nos projets seront transposables avec une continuité éducative sur les différents temps d'accueil en priorité sur le temps de l'après-midi et des TAP. Nous travaillerons avec une démarche « à la carte » le lundi. Le mardi restera en temps d'animation libre mais organisé avec les enfants. Le jeudi sera construit et conduit à partir d'un thème et le vendredi de nouveau avec des activités à la carte (pour ce qui est du temps du midi). Le TAP sera lui développé sur la base d'une appellation contrôlée « accueil de loisirs de Dampierre » sous la forme de clubs sportifs, culturels, créatifs, etc sur la période de 6 vendredis. Les matins seront libres organisés mais quelques fois, il pourra être fait une interaction avec d'autres projets.

**PROJET « Petit reporter » (Période de Septembre 2016 à décembre 2016)**

**Pour faire suite à ce projet qui a été réalisé de septembre 2015 à juin 2016, il a été souhaité de poursuivre cette démarche de la découverte du village auprès des personnes âgées. Nous souhaiterions partager cette exposition avec les résidents du foyer logement tout en permettant à d'autres personnes de venir découvrir cette exposition.**

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps d'accueil	Référent du projet
1	Découverte du village 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'évolution urbanistique de l'aménagement du village d'après-guerre à nos jours.</li> <li>- Permettre de développer des partenariats.</li> <li>- Développer des liens intergénérationnels.</li> </ul>	Novembre – Décembre 2016	Périscolaire 	Réf : Mme Rolland Emilie

## PROJET « Portes ouvertes »

Au regard du faible nombre de familles au fil des années, le projet des portes ouvertes doit être réfléchi autrement ou à une autre période. Avec l'équipe, une réflexion sera conduite afin de définir une autre stratégie et organisation. Il a été abordé le souhait de poursuivre le projet des Z'Incrovables enfants mais en associant cette fois-ci dans le projet les habitants de Dampierre et ceci pourrait être le fil conducteur de la porte ouverte.

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps d'accueil	Réfèrent du projet
1	Les Z'Incrovables Dampierroises / Dampierrois	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre de développer les échanges entre les familles, l'équipe d'animation et la population de manière générale.</li> <li>- Permettre de développer et de partager des savoirs entre les adultes et les enfants.</li> <li>- Apporter une animation en dehors de l'accueil.</li> <li>- Développer des partenariats avec les entreprises locales.</li> </ul>	Mai - Juin 2017  (Démarrage du projet en Janvier 2017)	Périscolaire - TAP	Réf : Girard Séverine  Toute l'équipe
	Déroulement des représentations		Avril – mai	En soirée	
	Grande finale		Début Juin	En soirée	



La foule en délire !!!



Les participants 2016 et le Jury



Passage d'un groupe

## PROJET « Aménagement des locaux – Des extérieurs » / Les artistes z'en herbe !!!

Ce projet se déroule sur plusieurs années et en plusieurs phases. Dans la continuité de l'année scolaire 2015 – 2016, nous poursuivrons notre projet dont vous trouverez ci-dessus les orientations concernant les réalisations à venir.

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps concerné	Référent du projet
1	Mettre en place le nom des salles	- Ce projet fait suite à l'action TAP 2014 sur l'écriture et la découverte des lettres (avec le cycle 1). Il a été finalisé en 2015. Toutefois, nous allons cette année refaire le lettrage en bois.	TAP 1 <sup>er</sup> trimestre Janvier – Février – Mars 2017  <b>Vendredi</b>	TAP (Atelier créativité)	Mme Girard Séverine
2	Aménagement du hall d'entrée	- Découverte des langues étrangères (des enfants sont issus de diverses origines). Mettre des mots de politesse (bonjour, bonsoir, etc,.. en divers langues) autour d'une réalisation des drapeaux des pays. Il reste à terminer la mise en place des stickers dans le bureau.	Octobre – Novembre – Décembre 2016  <b>Mercredi matin</b>	Périscolaire	Mme Rolland Emilie
3	Signalétique  Signalétique de l'habillage	- Mettre en place une signalétique et affichage ludique afin de permettre aux enfants de se repérer dans les locaux. Se travaille doit se poursuivre pour les salles, wc, etc ,...  - Mettre en place un personnage avec une tenue adaptée en fonction des saisons afin d'interpeller les enfants sur l'habillage et de faire un rappel pour qu'ils n'oublient pas leurs habits	Janvier – Février – Mars 2017 (Réflexion octobre – décembre 2016)  <b>Jeudi AM</b>	Périscolaire	Réf : Mme Fortemps Fanny Mme Quarto Angéline
5	Aménagement de la salle de restauration	- Apporter un dépaysement avec des décorations originales, etc,... et ce au fil des saisons	Janvier – Février – Mars 2017 (Réflexion octobre – décembre 2016) <b>Lundi midi</b>	Périscolaire midi	Ref : Mme Girard Séverine Mme Cocot Déborah
6	Les tagueurs en herbe	- Réalisation d'une fresque sur support bois sur le thème des loisirs à l'accueil.	Mars – Avril 2017 (Réflexion en octobre – décembre 2016) <b>Lundi après-midi</b>	Périscolaire	Mme Barbe Yvette
8	Relooking de la baie vitrée	- Décoration permanente au fil des 4 saisons.	Année	Périscolaire	Réf. Fortemps Fanny Barbe Yvette

## PROJET « Environnement »

Ce projet est très vaste et il nous conduira à la découverte de multiples projets de création, de sensibilisation à l'environnement, de la découverte des techniques de jardinage, etc , ... Nous entrons dans notre troisième année. Nous essaierons d'aller à la rencontre d'un maraîcher pour entrevoir un partenariat.

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps concerné	Référent du projet
1	<b>Les z'artistes de la nature</b> Création « d'accueil d'hébergement » pour les insectes et les oiseaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le travail du bois par la création de plusieurs nichoirs et de la maison des insectes</li> <li>- Développer son imagination créative</li> <li>- Concevoir des réalisations à partir de matériaux recyclés pour les espaces extérieurs à destinations des animaux, etc,...</li> </ul>	Octobre – Novembre - Décembre	Périscolaire	Réf : Mme Barbe Yvette Mme Fortemps Fanny
2	<b>Les jardiniers en herbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'aménagement du jardin</li> <li>- Plantation d'arbustes</li> <li>- Se repérer sur un plan</li> </ul>	Toute l'année (Planifier le déroulement des objectifs)	Périscolaire et TAP <i>(Planifier les objectifs sur les temps d'accueil)</i>	Réf : Mme Barbe Yvette Mme Quarto Angéline
3	« Les fleurs et les légumes s'invitent à l'accueil de loisirs »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à préparer la terre</li> <li>- Apprendre à bien planter</li> <li>- Savoir entretenir son jardin</li> </ul> <p><i>Les objectifs pourraient être développés en partenariat avec le maraîcher</i></p>			



On jardine





Réunion sur le compostage



Que se passe-t-il !!!

## PROJET « L'Acti-citoyen »

Lancé en 2015, le conseil des enfants sera renouvelé en 2016. Des thèmes comme la signalétique, la décoration du site ont été impulsés par ce conseil. Cette année, nous accueillerons des enfants de CE2 – CM1 et CM2. Ce qui permettra d'avoir une continuité dans la présence des enfants. Les enfants des classes CP et CE1 seront concernés également dans la vie de l'accueil mais sous une autre forme.

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps concerné	Référent du projet
1	Le conseil des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner la parole aux enfants</li> <li>- Faire participer les enfants à la vie de l'accueil, rendre acteur l'enfant</li> <li>- Permettre aux enfants de connaître le rôle de la commune, de la CCJN via les élections du conseil.</li> </ul>	Renouvellement tous les deux ans	Périscolaire 	M.Laurent Lahaxe
2	Sécu ' j'assure !!!  Le petit secouriste à la rescousse !!!  Mon permis de circuler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux enfants de s'exprimer sur les modes de déplacements sur la commune pour se rendre à l'accueil, à l'école.</li> <li>- Définir une zone de déplacement sécurisée en partenariat avec les élus de la commune, etc,...</li> <li>- Sensibiliser les enfants aux premiers gestes de secours à la personne.</li> <li>- Permettre aux enfants de comprendre l'organisation des secours.</li> <li>- Sensibilisation au code de la route</li> <li>- Permettre à l'enfant de passer un permis vélo.</li> <li>- Sensibiliser à l'entretien de son vélo</li> </ul>	Année 2016 – 2017  Janvier – Février – Mars 2017  Avril – Mai – Juin 2017	Périscolaire  TAP  TAP	Ref : Mme Rolland Emilie M. Lahaxe Laurent  Mme Girard Séverine M. Lahaxe Laurent  Mme Fortemps Fanny M. Lahaxe Laurent
3	Décorons notre village	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à la vie de la commune via la commission environnement.</li> <li>- Création d'objets pour la décoration du village lors des fêtes de fin d'année.</li> </ul>	Octobre - Novembre Décembre 2016	Périscolaire TAP (Définir planning temps TAP et Péri).	Réf : Mme Girard Séverine Toute l'équipe
4	Nos règles de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir avec les enfants les règles de vie de l'accueil</li> <li>- Développer un outil d'animation afin de faire</li> </ul>	Octobre – Novembre  Octobre – Novembre	Périscolaire	Réf : Fortemps fanny Mme Quarto Angélique

		vivre le règlement. - Définir comment mettre en place les sanctions ou les compliments.			
--	--	--	--	--	--




## PROJET MULTIMEDIA/COMMUNICATION

Nous souhaitons faire connaître les actions et le travail que nous réalisons au sein de la structure auprès du plus grand nombre. Un bulletin d'information est réalisé à destination des familles. Il convient de poursuivre celui-ci. Il est envisagé la mise en place d'une radio locale. Les enfants pourront ainsi être sensibilisés aux outils multimédia, au journalisme, à la rédaction, etc,...

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps concerné	Référent du projet
1	Bulletin d'information	- Informer les familles concernant la vie de la structure et le travail de l'équipe	Novembre – Décembre 2016 Mai-Juin 2017		M. Lahaxe Laurent
2	La Radio net !!!	- Travailler sur la mise en place d'une radio via les réseaux. - Permettre aux enfants de découvrir les aspects techniques et réglementaires sous une forme ludique de la diffusion... - Aborder la rédaction et l'édition d'un article. - Découvrir le monde journalistique, radio, etc,...	Septembre – Octobre 2016 (développement du projet)	Périscolaire / TAP  (Définir planning temps TAP et Péri).	Réf : Mme Rolland Emilie M. Lahaxe Laurent



## PROJET « Recycle action »

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps concerné	Référent du projet
	Donnons vie à des matières 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les enfants aux recyclages</li> <li>- Les enfants contribueront à la décoration des objets</li> <li>- Redonner vie à des matériaux usagers (Bancs et tables en palettes / Boîte aux lettres / personnages en pots de terre, etc,...)</li> </ul>	Février - Mars – Avril 2017	TAP	Réf : Mme Barbe Yvette
	La maison du Père-Noël 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des partenariats.</li> <li>- Permettre à l'enfant de vivre des instants magiques et de développer son sens de l'imaginaire...</li> <li>- Mettre en place des ateliers manuels et créatifs afin de stimuler la fibre créative de l'enfant (L'atelier des Lutins du Père-Noël)</li> <li>- Permettre de réunir les parents et les enfants par le biais d'un évènement festif.</li> <li>- Organiser un mini marché de Noël avec la venue du Père-Noël.</li> <li>- Mettre en place la boîte aux lettres du Père Noël et participation à la décoration du village</li> </ul>	Octobre - Novembre – Décembre  2016	TAP et Périscolaire  En soirée  En soirée  TAP	Ref : Mme Girard Séverine  

## PROJET « Les clubs des TAP »

Au regard du développement et de l'organisation des TAP, j'ai souhaité repenser différemment le temps TAP et son organisation dans le temps. Ainsi, nous fonctionneront sous la forme d'un club sur la durée de 6 vendredis consécutifs.

Action n°	Intitulé de l'action	Objectifs de l'action	Période de déroulement de l'action	Temps concerné	Référent du projet
1		- Permettre aux enfants de découvrir et de s'initier à une activité sportive, culturelle, environnementale, divers... sur les différents temps d'accueil.	Année	Périscolaire TAP (Définir planning temps TAP et Péri).	Toute l'équipe

*Nous souhaitons dans le cadre des TAP, développer des clubs.*

- Mycologie et découverte de nos bois.
- Créativité et travail autour du bois.
- Couture et création.
- Découverte du modélisme.
- Découverte de la pêche et de son environnement.
- Cycle VTT associé à la sécurité, entretien de son vélo.
- Sortie à la carte en fonction des envies des souhaits des enfants.
- Cycle sport en associant des activités culturelles.

